

Manuale per combattere la discriminazione basata sull'accento nel settore dell'istruzione

CONCLUSIONE



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-SCH-000087602

This project has received funding from the European Union Erasmus+ programme under grant agreement n. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087602. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Further information is available at <https://www.circe-project.eu/>.





Conclusione

Laura Melgão, Ricardo Pereira

Questo manuale è stato realizzato per sostenere gli insegnanti di lingua nel favorire classi più inclusive e tolleranti riguardo alla variazione dell'accento. In un mondo educativo sempre più globalizzato, le scuole sono caratterizzate da una crescente diversità linguistica e culturale, e gli studenti sono esposti a una vasta gamma di modi di parlare la stessa lingua. In questo contesto, affrontare la discriminazione basata sull'accento non è una questione marginale, ma una questione centrale di uguaglianza, inclusione e giustizia educativa.

Studenti e insegnanti in tutto il mondo condividono esperienze, preoccupazioni e aspettative, tutte negoziate attraverso la lingua. Di conseguenza, la lingua gioca un ruolo centrale non solo nella comunicazione, ma anche nella costruzione delle relazioni sociali e delle esperienze di apprendimento. La variazione dell'accento è una parte inevitabile di queste esperienze e costituisce un'espressione naturale e preziosa della diversità linguistica e sociale. Pertanto, non dovrebbe essere trattata come una carenza cui sopperire, ma come una legittima manifestazione dell'identità linguistica individuale.

Alla luce di ciò, questo manuale intende colmare il divario tra teoria e azione abbinando ricerca sociolinguistica e pratica in aula. Attingendo a dati empirici come risposte ai *Verbal Guise Test*, analisi dei libri di testo, interviste e autobiografie linguistiche, la Parte I dimostra come l'accentismo operi all'interno di specifici contesti nazionali ed educativi. I dati rivelano che gli atteggiamenti verso gli accenti sono appresi, socialmente rinforzati e profondamente radicati nelle pratiche educative.



Alla luce dei risultati emersi nella prima parte del manuale, nella Parte II sono state avanzate proposte pedagogiche concrete, sotto forma di unità didattiche, attività e materiali di sensibilizzazione. Questi sono stati progettati specificamente per offrire agli insegnanti gli strumenti per far sì che nelle loro classi la diversità degli accenti sia resa visibile e valorizzata. Piuttosto che promuovere un unico modello di discorso “corretto”, le risorse incoraggiano l'ascolto critico, l'empatia e la flessibilità comunicativa, tutti elementi essenziali nelle società multilingui. Inoltre, il manuale sottolinea il ruolo degli insegnanti non come trasmettitori neutrali di norme linguistiche, ma come agenti chiave nel plasmare atteggiamenti e pratiche inclusive.

Il Progetto CIRCE non pretende di offrire risposte definitive o soluzioni rapide alla discriminazione basata sull'accento. Tuttavia, utilizzando i materiali presentati in questo manuale, gli educatori sono invitati a compiere un passo importante verso la creazione di ambienti di apprendimento in cui tutti gli studenti possano parlare, essere ascoltati ed essere valorizzati, indipendentemente dal loro accento.