

Tópico	Variação linguística da língua portuguesa; discriminação linguística e de sotaques; filme: <i>Língua – Vidas em Português</i>	Duração	Variável
Tipo	Plano de Aula		
Nível QECR	Português Língua Materna		

OBJETIVOS

- Compreender o conceito de variação linguística e suas manifestações no português.
- Identificar diferenças entre o português falado em diferentes países (Brasil, Portugal, Angola, Moçambique, etc.).
- Refletir sobre a discriminação linguística e de sotaques e seu impacto social.
- Desenvolver habilidades de argumentação crítica sobre os temas relacionados.

MATERIAIS/RECURSOS UTILIZADOS

- Documentário *Língua: Vidas em Português* (2001)
<https://youtu.be/JBmLzbjmhg?si=OcPALTCHCRXA8xkv>



PROCEDIMENTOS (ESTRUTURA)

1. Introdução (15 minutos):

Discussão sobre a Língua Portuguesa – (o(a) professor(a) expõe as perguntas no quadro/projetor):

- O português é falado em vários países ao redor do mundo. Sabes quais são esses países?
- Como achas que o português pode ser diferente em cada país? (Pensa em sotaques, palavras, expressões, etc.)
- Provavelmente já ouviste alguém de outro país a falar português. O que é que chamou a tua atenção?

Outras perguntas para a discussão inicial:

- O que é sotaque? Todos nós temos sotaque?
- Já reparaste em diferenças no português falado noutros países? Quais?
- Já foste julgado ou viste alguém ser julgado por causa do sotaque?

2. Atividade de leitura – pequeno texto sobre a variação linguística do português:

O português é uma língua rica e diversa, falada em vários países ao redor do mundo.

No Brasil, em Portugal, em Angola e em Moçambique, por exemplo, o português sofre influências históricas, culturais e sociais que resultam em diferenças de vocabulário, pronúncia e gramática. No entanto, essas variações muitas vezes são usadas como motivo para discriminação. Pessoas com sotaques diferentes podem ser vistas como menos inteligentes ou menos capazes, especialmente em contextos profissionais ou educacionais.

Tarefa:

- Identifique as principais ideias do texto.
- Quais países são mencionados como exemplos de variação do português?
- Como a discriminação de sotaques pode afetar as pessoas?

3. Filme – *Língua: Vidas em Português*

(O documentário tem duração de 130 minutos, entretanto, de acordo com o tempo disponível, o(a) professor(a) pode optar por selecionar apenas algumas partes para mostrar aos alunos).

Perguntas para introduzir o filme:

- Como achas que a língua que falamos está ligada à nossa identidade e cultura?
- Já te sentiste diferente ou discriminado por causa do teu sotaque ou da forma como falas?
- O que significa para ti falar português? Achas que o português é uma língua importante no mundo? Porquê?
- O filme *Língua: Vidas em Português* mostra como o português é vivido em diferentes partes do mundo. O que esperas aprender ou descobrir ao assistir a este documentário?
- Por que achas que o documentário se chama *Vidas em Português*? O que sugere este título sobre a relação entre a língua e as pessoas?

Atividade de Preparação (Antes de assistir ao filme):

Divida a turma em grupos e peça que cada grupo pesquise rapidamente (ou discuta) uma curiosidade sobre o português falado em um país específico (Brasil, Portugal, Angola, Moçambique, etc.). Em seguida, cada grupo compartilha sua descoberta com a turma.

Perguntas para discussão (após assistir ao filme):

- Qual história ou personagem do filme mais chamou a tua atenção? Porquê?
- Quais diferenças e semelhanças reparaste no português falado nos diferentes países retratados?
- Como é que o filme mostra a relação entre língua, cultura e identidade?
- Concordas com a ideia de que o português é uma língua “viva”? Porquê?
- O que aprendeste sobre a diversidade da língua portuguesa ao assistires ao filme?

4. Atividade de consolidação: Criação de um Mural ou Projeto Colaborativo:

Com o objetivo de consolidar a aprendizagem de forma criativa e colaborativa, e permitir que os alunos expressem o que aprenderam de maneira visual e interativa, esta tarefa optativa pode ser proposta:

Peça aos alunos para criarem um mural ou fazerem uma apresentação em grupo sobre o tema “A Riqueza da Língua Portuguesa”. Eles podem incluir:

- Exemplos de variações linguísticas entre países.
- Frases ou expressões típicas de cada região.
- Mensagens sobre a importância de respeitar e valorizar todos os sotaques.

RESULTADOS ESPERADOS

- Os alunos compreenderão o conceito de variação linguística e como ele se manifesta no português.

- Os alunos reconhecerão a relação entre língua, cultura e identidade, conforme retratado no filme.
- Os alunos serão capazes de discutir e refletir criticamente sobre a diversidade da língua portuguesa e a discriminação de sotaques.
- Os alunos demonstrarão maior consciência e respeito pela diversidade linguística e cultural dos países que falam português.
- Os alunos refletirão sobre seus próprios preconceitos ou estereótipos em relação a sotaques e variações linguísticas.

AVALIAÇÃO/REFLEXÃO

Atividade de avaliação e reflexão:

Opção 1: Peça aos alunos para escreverem um texto curto (150–200 palavras) sobre o que aprenderam com o filme e como ele mudou (ou não) a forma como veem a língua portuguesa.

Opção 2: Organize um debate sobre a seguinte questão:

- *A diversidade do português é uma riqueza ou um desafio para a comunicação entre os países que falam a língua?*