

Tópico	Explorar a discriminação linguística	Duração	50 minutos
Tipo	Plano de Aula		
Nível QECR	Português Língua Materna		

OBJETIVOS

- Compreender o conceito de discriminação linguística e suas manifestações.
- Analisar criticamente o artigo.
- Refletir sobre experiências pessoais relacionadas ao tema.
- Promover o respeito e a valorização da diversidade linguística.

MATERIAIS/RECURSOS UTILIZADOS

Artigo: Rodrigues, M. (19 de novembro de 2021). “Xenofobia linguística: agora o lixo vai falar e numa boa”, Jornal *Público*.

<https://www.publico.pt/2021/11/19/p3/cronica/xenofobia-linguistica-lixo-vai-falar-boa-1985590>



PROCEDIMENTOS (ESTRUTURA)

1. Introdução (10 minutos):

Discussão inicial: pergunte aos alunos se já presenciaram ou experienciaram situações onde alguém foi julgado ou discriminado pela forma como fala.

Conceito de discriminação linguística: explique que a discriminação linguística ocorre quando indivíduos são tratados de forma desigual devido ao seu sotaque, dialeto ou língua materna.

2. Leitura e análise do artigo (20 minutos):

Distribuição do texto: entregue cópias do artigo “Xenofobia linguística: agora o lixo vai falar e numa boa” aos alunos.

Leitura individual (10 minutos): peça aos alunos que leiam o artigo atentamente, sublinhando pontos que considerem importantes ou que lhes chamem a atenção.

Discussão em grupo (10 minutos): divida a turma em pequenos grupos e solicite que discutam as seguintes questões:

- Quais são as principais ideias apresentadas no artigo?
- Que exemplos de discriminação linguística são mencionados?
- Como é que o artigo relaciona a discriminação linguística com questões culturais e sociais?

3. Reflexão e partilha (15 minutos):

Debate aberto: Reúna a turma e incentive os alunos a partilharem as conclusões de seus grupos.

Experiências pessoais: convide os alunos a relatarem situações pessoais ou observadas relacionadas à discriminação linguística.

Questões para reflexão:

- De que forma a discriminação linguística afeta a identidade e autoestima das pessoas?
- Como podemos combater o preconceito linguístico no nosso dia a dia?

4. Conclusão (5 minutos):

Reforce a importância de reconhecer e respeitar a diversidade linguística como parte integrante da cultura e identidade de cada indivíduo.

Desafio: propor que, durante a semana, os alunos observem e registem situações onde a linguagem é utilizada como forma de inclusão ou exclusão, para discussão na próxima aula.

RESULTADOS ESPERADOS

- Desenvolvimento do pensamento crítico: os alunos serão capazes de identificar e analisar criticamente manifestações de discriminação linguística, compreendendo as suas implicações sociais e culturais.
- Promoção da consciência linguística e intercultural: os alunos refletirão sobre a diversidade linguística e o papel da linguagem na construção da identidade, promovendo uma atitude de respeito e valorização das diferentes formas de falar.
- Melhoria da expressão oral e argumentativa: os alunos praticarão a comunicação oral ao defender as suas ideias durante o debate e partilha de experiências, desenvolvendo a capacidade de argumentação e expressão de opiniões fundamentadas.

AVALIAÇÃO/REFLEXÃO

A avaliação será baseada na participação ativa dos alunos durante as discussões e na capacidade de refletir criticamente sobre o tema. As observações informais e anotações do professor servirão como base para *feedback* individual e coletivo.