

Tópico	Discriminação linguística com base no sotaque	Duração	50 minutos
Tipo	Plano de Aula/Atividade		
Nível QECR	Português Língua Materna		

OBJETIVOS

- Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística em Portugal.
- Compreender o conceito de discriminação linguística e os seus impactos sociais.
- Analisar como os sotaques e variantes linguísticas são percebidos na sociedade.
- Promover atitudes de respeito e inclusão na comunicação.

MATERIAIS/RECURSOS UTILIZADOS

- Letra e vídeo da canção *Imperial é Fino* (Ana Bacalhau e Ana Pascoal).
<https://www.youtube.com/watch?v=mSMzOtZvivE>
- Quadro e marcadores
- Cartazes ou fichas com expressões regionais
- Folhas para registo das opiniões dos alunos



PROCEDIMENTOS (ESTRUTURA)

1. Introdução (10 minutos):

Pergunta orientadora: “O que é um sotaque?”

Discussão inicial sobre sotaques regionais em Portugal.

Pergunta provocadora: “Alguma vez ouviram comentários negativos sobre um sotaque?”

2. Exploração da canção (15 minutos):

Apresentação do vídeo e audição da canção.

Análise rápida da letra: identificar algumas diferenças linguísticas mencionadas na música.

Discussão sobre a mensagem principal da canção e o que ela revela sobre a perceção dos sotaques.

3. Debate sobre discriminação linguística (15 minutos):

Pergunta para debate: “Os sotaques afetam a forma como as pessoas são percebidas?”

Reflexão sobre experiências pessoais.

Apresentação de casos reais de discriminação linguística (por ex. em contextos académicos e profissionais).

4. Reflexão final (10 minutos):

Registo individual: Cada aluno escreve uma reflexão breve sobre o que aprendeu na aula.

Pergunta final para discussão: “Como podemos combater a discriminação linguística no dia a dia?”

Sugestão de um compromisso individual para evitar preconceitos linguísticos.

RESULTADOS ESPERADOS

- Os alunos serão capazes de identificar diferentes variantes linguísticas e sotaques sem preconceitos.
- Desenvolvimento de uma atitude mais inclusiva e respeitosa em relação à diversidade linguística.
- Reflexão sobre a importância do respeito pela identidade linguística de cada indivíduo.

AVALIAÇÃO/REFLEXÃO

- Reflexão escrita individual sobre as principais aprendizagens da aula.
- Participação ativa na discussão e debate.